

Приложение 9
к приказу № 56 от 01.07.2024 г.

План подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Сбор аналитических материалов ОО по итогам ГИА-2023 - 2024	август	Директор Е.А. Касилова, замдиректора по УР О.А. Немченко
2	Составление базы данных учащихся «зоны риска» с 1 по 11 классы	сентябрь	Директор, классные руководители
3.	Проведение педагогического совета «Повышение качества образования и подготовки к ГИА	сентябрь	Администрация школы
4	Составление плана антикризисных мер в образовательных организациях	сентябрь	Директор, замдиректора по УР
5	Индивидуальное собеседование с учителями-предметниками	В течении года	Директор, замдиректора по УР
6	Индивидуальное собеседование с родителями	В течении года	Замдиректора по УР, классные руководители
7	Общешкольное родительское собрание «Индивидуальная траектория обучения. Мессенджеры как средство повышения качества образования»	февраль	Педколлектив школы
8	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, за ведение информационной базы участников ГИА	сентябрь	Директор
Работа с педагогами			
1	Административная проверка «Готовность учителей в подготовке к ГИА» (планы, журналы и т.д)	Каждую четверть	администрация школы
2	Проверка качества подготовки педагогов к урокам (анализ результатов посещения уроков педагогов администрацией школы, проверка поурочных планов)	в течение всего времени	администрация, руководители ШМО
3	Проведение консультаций	Еженедельно среда, четверг +	Учителя-предметники

		график консультаций	
4	Посещение уроков администрацией, руководителями ШМО	по плану ВШК	Замдиректора по УР
5	Проверка поурочных планов учителей 8- 11 классов Цель: включение в урок заданий по подготовке к ГИА	по плану ВШК	Директор, замдиректора по УР
6	Проведение контрольных срезов Цель: выявление пробелов в знаниях	по плану ВШК	Замдиректора по УР
7	Проведение районного мониторинга подготовки к ГИА 9,11	По графику	Администрация
8	Анализ результатов мониторинга, принятие управленческих решений	В течении всего периода	Замдиректора по УР, учителя-предметники
9	Внесение корректировок в планы работы по подготовке школьников к ГИА (по результатам мониторинга)	До 01.03.2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники, классные руководители
10	Проведение мастер-классов из опыта работы педагогов на базе школы	по плану школы	Замдиректора по УР
11	Повышения уровня квалификации педагогов по подготовке учащихся к ГИА	по графику ПК ИРО	Директор
12	Участие в Едином методическом дне «Повышение качества подготовки школьников к ГИА». Проведение мастер-классов «Решение сложных заданий в ГИА» (демонстрация успешных практик: по отдельному плану)	В течении года	Замдиректора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Работа с учащимися			
1	Анкетирование «Мои трудности в обучении»	с 18 по 26.01.2025г.	Классные руководители.
2	Анализ результатов обучения детей «группы риска» .	с 18 по 26.01.2025г	Классные руководители, учителя-предметники
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого выпускника с учетом результатов анализа	До 20.02.2025г.	Замдиректора по УР, учителя-предметники, классные руководители
4	Проведение консультаций в соответствии с кодификатором и спецификацией.	в течение всего года	Учителя-предметники
5	Работа по подготовке к ГИА на уроках	в течение всего года	Учителя-предметники
6	Сбор заявлений от обучающихся на участие в ГИА-9	До 01.03.2023	Руководители ОО Заместители руководителей ОО

7	Знакомство с нормативными документами, правилами и порядком проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ	в течение всего года	Замдиректора по УР, классные руководители
8	Организация обучения правилам заполнения бланков ГИА (типичные ошибки заполнения бланков)	в течение всего года	Замдиректора по УР, учителя-предметники, классные руководители
9	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Декабрь 2024	Замдиректора по УР, учителя-предметники
10	Проведение муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9-х и 11-х классов по всем предметам, сдаваемых в ГИА	Февраль 2025	Директор Замдиректора по УР
11	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Апрель 2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники
12	Проведение муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ (кроме предметов, по которым проводятся региональные диагностические работы)	Апрель 2025	Директор Замдиректора по УР
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей выпускников 9 класса с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной (итоговой) аттестацией выпускников	Сентябрь	Замдиректора по УР, классные руководители
2.	Обновление информационного стенда по подготовке и проведению ОГЭ	В течении года	Замдиректора по УР
3.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам определения экзаменов по выбору	Ноябрь	Замдиректора по УР, классный руководитель
4.	Проведение собрания выпускников и родителей: - о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов; - о проведении репетиционных и пробных экзаменов; - знакомство с инструкциями для учащихся по организации и проведению ОГЭ	Ноябрь, апрель	Замдиректора по УР, классный руководитель

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения

тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.

- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
 - Контроль ведения электронных журналов
 - Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году, инструктивных документов; ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;
	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; <ul style="list-style-type: none"> • способы поддержки работоспособности; • способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам

<p>3. Использование интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами</p>	<p>Сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru; портал ЕГЭ - http://www.ege.edu.ru/- демоверсии ЕГЭ 2025 г., КИМы; портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ</p>
<p>4. Изменение в методах преподавания</p>	<p>Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме онлайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)</p>
<p>5. Использование дополнительных возможностей</p>	<p>Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ</p>